

# Ateliers scolaires Lundi 3 juin 2024

Le Plus, Palais de l'Univers et des Sciences



Projet de production d'acier à basse émission de CO<sub>2</sub>  
sur le site de Dunkerque

Concertation continue



ArcelorMittal

Rte

GRTgaz

Le lundi 3 juin entre 9h et 12h, l'équipe décarbonation d'ArcelorMittal a accueilli 90 élèves de 2 classes de CM2 et d'une classe de 6<sup>e</sup>, d'écoles et collèges de la Communauté Urbaine de Dunkerque au sein du Plus, Palais de l'Univers et des Sciences de Cappelle-la-Grande.

Les personnes présentes au cours de cet événement étaient :

- **Isabelle Vandaele**, Responsable communication et concertation du programme de Décarbonation, ArcelorMittal France ;
- **Daniel Haffner**, Responsable financement et des relations gouvernementales du pôle décarbonation, ArcelorMittal France ;
- **Jérôme Daulmerie**, Manager de projet – Unité de Réduction Directe, ArcelorMittal France ;
- **Pauline Jacob**, Assistante du projet décarbonation, ArcelorMittal France ;
- **Vincent Lefez**, Manager Support, ArcelorMittal France ;
- **Laura Leclerc**, Alternante chargée de communication, ArcelorMittal France ;
- **Aymen Bazzez**, Chef de projet pour le programme de décarbonation ;

Au cours de cet événement, les enfants ont eu l'occasion de découvrir l'acier, ArcelorMittal, et le projet de décarbonation au travers de différents ateliers. Les participants ont eu l'occasion de poser leurs questions tout au long de l'événement.

## Table des matières

<b>Introduction de la réunion</b> .....	<b>3</b>
<b>Les ateliers</b> .....	<b>3</b>
<b>Retour des élèves</b> .....	<b>4</b>
<b>Conclusion</b> .....	<b>5</b>

## Introduction de la réunion

**Isabelle Vandaele, Responsable communication et concertation** a introduit la matinée par un mot d'accueil pour les élèves et leurs professeurs.

Elle présente l'entreprise ArcelorMittal et ce qui y est produit, en précisant ce qu'est l'acier et quel est son intérêt. Elle explique aux enfants pourquoi l'acier est utile et dans quels cadres il est utilisé. Elle poursuit en déclinant les composants et les étapes de fabrication de l'acier : Chauffer à très haute température du fer (sous forme de minerai) et du carbone (présent dans le charbon) dans les hauts-fourneaux.

Elle décline par la suite le programme d'ateliers aux enfants et leurs professeurs.

## Les ateliers

La matinée a été rythmée par l'animation de 3 ateliers différents. Pour les deux premiers ateliers, les 90 élèves étaient divisés en 6 groupes de 15 élèves et répartis dans les 3 étages du Plus, Palais de l'Univers et des Sciences. Les deux premiers ateliers étaient dupliqués en 3 stands identiques

### Atelier n°1 - acier ou pas acier ?

Le premier atelier était sur la thématique "**acier ou pas acier**". Pour ce faire, une grande boîte avec plusieurs cases était disposée sur une table. Chaque enfant devait y récupérer un objet parmi lesquels on retrouvait un mousqueton, une petite cuillère, une pile ou encore un stylo. Une fois l'objet découvert, **les enfants devaient classer les objets en deux catégories : objets contenant de l'acier et objets ne contenant pas d'acier**. À chaque objet découvert, quelques explications étaient prodiguées pour permettre aux enfants de comprendre pour quelles raisons l'acier peut être spécifiquement utilisé.

L'objectif de ce premier atelier était de **permettre aux enfants d'appréhender l'importante présence de l'acier dans leur quotidien** et ainsi de comprendre **pourquoi la décarbonation de l'industrie sidérurgique est une nécessité**.

## Atelier n°2 - cuisiner l'acier

Le deuxième atelier était sur la thématique de **la cuisine de l'acier**. L'objectif ici était de permettre aux élèves et leurs professeurs de **découvrir le procédé de fabrication de l'acier en le comparant à une recette de cuisine**. La recette débute sur la matérialisation des hauts fourneaux, se poursuit sur le convertisseur et prend fin à l'aciérie. Chaque étape est expliquée aux enfants et mise en parallèle avec les véritables installations. Les animateurs d'ArcelorMittal, membres de l'équipe du projet de décarbonation, ont expliqué aux enfants les étapes les plus émettrices de CO<sub>2</sub>.

## Atelier n°3 - la décarbonation

Pour ce dernier atelier, l'ensemble des élèves ont été réunis au sein du planétarium du Plus, Palais de l'Univers et des Sciences. Au début de l'atelier, Mme Vandaele a décliné les différents leviers de décarbonation en expliquant aux enfants les différences entre le procédé actuel et futur.

Ce troisième atelier se poursuit sur une présentation de la partie "décarbonation" du jeu Décarbon'Action. Ce jeu vidéo présente l'intérêt des nouvelles installations en comparaison avec les installations actuelles.

Ce jeu est à télécharger gratuitement depuis ce lien : <https://www.concertation-amf-decarbonation.fr/jeu-decarbonaction>

## Le quizz

La matinée se conclut sur un quizz sous forme de QCM, pour mesurer le niveau de compréhension des élèves. Divisés en 12 groupes, les élèves disposaient d'une minute pour réfléchir en équipe à la bonne réponse. À l'issue de la minute, le premier groupe à buzzer proposait leur réponse.

L'ensemble des questions ont été correctement répondues par les élèves.

## Retour des élèves

La matinée se conclue pour les élèves et l'équipe décarbonation d'ArcelorMittal par des remerciements et un retour sur expérience de la part des élèves, répertoriés dans le tableau ci-dessous :

Un élève a conclu la matinée en exprimant <b>son amusement au cours de la matinée</b>
Un élève a conclu la matinée en exprimant <b>avoir appris de nombreuses choses</b>
Un élève explique <b>avoir appris ce qu'était ArcelorMittal</b>
Une élève a déclaré que <b>c'était cool et chouette</b>
Une élève a expliqué avoir passé un bon moment <b>parce que son père travaille a ArcelorMittal et qu'elle en a appris davantage sur le métier de son père.</b>
Un élève a exprimé avoir <b>apprécié découvrir ArcelorMittal</b>
Un élève a déclaré <b>avoir compris la décarbonation</b>
Un élève explique avoir apprécié parce que <b>cela change de leurs habitudes et qu'il a apprécié apprendre en manipulant</b>
Plusieurs élèves ont déclaré <b>avoir apprécié "faire de la pâtisserie" au cours de l'atelier n°2</b>

## Conclusion

Isabelle Vandaele, responsable communication et concertation du programme **Décarbonation** conclut la matinée en remerciant les participants de leur présence. Elle rappelle l'existence du **site de la concertation** pour obtenir plus de renseignements sur le projet, mais aussi télécharger le jeu décarbon'Action.